

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΤΟ2008	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<b>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</b>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.tourem.aegean.gr/dome-programmatos-spydon">http://www.tourem.aegean.gr/dome-programmatos-spydon</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις έννοιες των «κοινωνικών φαινομένων», της «οργάνωσης της κοινωνικής ζωής» και των «κοινωνικών θεσμών», των «κοινωνικών μετασχηματισμών». Το μάθημα οργανώνεται γύρω από χρήσιμες θεματικές (όπως είναι οι θεματικές των «οργανώσεων», της «οικονομικής ζωής» και της «εργασίας»), ενώ παράλληλα επιχειρεί να αναδείξει την κριτική διάσταση της κοινωνιολογικής σκέψης, ιδιαίτερα απέναντι στις φορμαλιστικές αντιλήψεις που μπορεί να κυριαρχούν σε κάποιες διοικητικές και οικονομικές θεωρητικές προσεγγίσεις.</p> <p>Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας, ο φοιτητής θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί την κοινωνική διάσταση των φαινομένων της οικονομικής ζωής.</li> <li>• Γνωρίζει την επιστημονική – τεχνική οργάνωση της εργασίας και του καταμερισμού της.</li> <li>• Γνωρίζει την επιστημονική – τεχνική οργάνωση των οργανώσεων, των διοικητικών</li> </ul>

λειτουργιών, της πολιτικής και πολιτιστικής ζωής.

- Έχει αποκτήσει κοινωνιολογική αντίληψη.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και*

*ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **Βασικές ενότητες**

- Το αντικείμενο της Κοινωνιολογίας
- Η κοινωνιολογική θεώρηση
- Οι απαρχές της Κοινωνιολογίας
- Μικροκοινωνιολογία και μακροκοινωνιολογία
- Οι έννοιες του πολιτισμού, της πολιτισμικής ταυτότητας, του εθνοκεντρισμού
- Η έννοια της κοινωνικοποίησης
- Κοινωνικοί τύποι
- Βιομηχανική και μεταβιομηχανική κοινωνία
- Παγκοσμιοποίηση
- Κοινωνική διαντίδραση και καθημερινή ζωή
- Στρωμάτωση και ταξική δομή
- Κοινωνική κινητικότητα
- Σύγχρονες οργανώσεις
- Εργασία και οικονομική ζωή
- Η έννοια του Κράτους

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (Διαλέξεις του μαθήματος μέσω διαφανειών PowerPoint, Μελέτη case studies)</li> <li>Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Eclass και email.</li> <li>Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα Eclass.</li> </ul>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 593 957 629"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="963 593 1382 629"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 629 963 665">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 629 1382 665"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 665 963 736">Ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="963 665 1382 736"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 736 963 772">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="963 736 1382 772"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 772 963 808"></td> <td data-bbox="963 772 1382 808"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 808 963 844"></td> <td data-bbox="963 808 1382 844"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 844 963 987">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="963 844 1382 987">125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις		Ανάλυση μελετών περίπτωσης		Αυτοτελής Μελέτη						Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις																
Ανάλυση μελετών περίπτωσης																
Αυτοτελής Μελέτη																
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται στην τελική γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος (100% της τελικής βαθμολογίας).</li> <li>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα.</li> </ul>															

### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### A) Εγχειρίδια του μαθήματος:

- Giddens, A., (2002), Κοινωνιολογία, Διαθέτης (Εκδότης) Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός Ο.Ε.
- Hughes, M., & Kroehler, C., (2014), Κοινωνιολογία Νέα αναθεωρημένη έκδοση), Εκδόσεις Κριτική ΑΕ
- Δασκαλάκης, Δ. (2014). Εισαγωγή στη σύγχρονη Κοινωνιολογία, Διαθέτης (Εκδότης) Α. Παπαζήσης.

**B) Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

- De Montlibert, Christian, (1998), Εισαγωγή στην Κοινωνιολογική Συλλογιστική, Αθήνα: Καρδαμίτσα.
- Ritsert, Jurgen, (1996). Τρόποι σκέψης και βασικές έννοιες της Κοινωνιολογίας, Αθήνα: Κριτική.
- Κονιόρδος, Σ.Μ κ.ά. (2010), Κοινωνικό Κεφάλαιο. Εμπιστοσύνη και Κοινωνία των Πολιτών, Αθήνα: Παπαζήση.
- Λύτρας, Α. (2007) Αναλύσεις περί κοινωνικής δομής. Κοινωνική Οργάνωση και Πολιτική στον 21<sup>ο</sup> αι., Αθήνα: Παπαζήση.

***Συναφή επιστημονικά περιοδικά:***

- Critical Sociology
- European Sociological Review
- International Journal of Sociology and Social Policy
- International Sociology
- Journal of Sociology
- Social Science Research
- Sociology
- The Social Science Journal
- Theory and Society