

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΤΟ3014	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το δίκαιο ρυθμίζει, με γενικό και αφηρημένο τρόπο, το τί ανήκει στον κάθε ένα και τί δικαιώματα και υποχρεώσεις έχει αυτός έναντι των άλλων. Στο πλαίσιο των σπουδών διοίκησης επιχειρήσεων ενδιαφέρουν ειδικότερα οι συναλλαγές μεταξύ ιδιωτών. Χαρακτηριστικά το ποιά συμφωνία είναι δεσμευτική και τότε, με τί τυχόν όρους και μέχρι ποιού σημείου, και τί γίνεται όταν κάτι πάει στραβά στις δοσοληψίες της επιχείρησης, όταν λ.χ. καταστραφεί στο δρόμο το εμπόρευμα που έχει σταλεί, ή το πράγμα που πουλήθηκε αποδειχθεί ελαττωματικό. Το μάθημα αυτό, όντας το πρώτο της σειράς των μαθημάτων δικαίου, έχει διττό στόχο. Πρώτον, να εισαγάγει τον φοιτητή στην επιστήμη, τη λογική και τη γλώσσα του δικαίου. Δεύτερον, να τον εξοικειώσει με τις βασικές έννοιες του μέρους εκείνου του ιδιωτικού δικαίου, που είναι κατ' εξοχήν σημαντικό από την οπτική γωνία της διοίκησης επιχειρήσεων· συγκεκριμένα, τη σύμβαση και την κατάρτιση των συμβάσεων, τη δικαιοπραξία γενικότερα, καθώς και την ενοχή και τα βασικά προβλήματα κατά την εξέλιξή

της. Κύριος σκοπός όμως του μαθήματος (όπως και γενικότερα της διδασκαλίας δικαίου στο τμήμα) είναι να μεταδώσει στο φοιτητή διακριτική ικανότητα και αίσθηση του δικαίου, ούτως ώστε να μπορεί αυτός στο μέλλον να συμπεριφέρεται ως έντιμος και αξιοπρεπής συναλλασσόμενος.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Ικανότητα διακρίσεως
- Γνώση δικαίου
- Αίσθηση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων στις συναλλαγές
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της παραγωγικής και απαγωγικής σκέψης

- Εισαγωγή: Κανόνες δικαίου, κλάδοι δικαίου, ερμηνεία, πηγές του δικαίου.
- Το φυσικό πρόσωπο.
- Νομική ανάλυση των συναλλαγών. Διάκριση ενοχικού από εμπράγματο δίκαιο.
- Συμβάσεις, κατάρτιση συμβάσεων.
- Δικαιοπραξίες. Ελαττώματα δικαιοπραξιών.
- Ενοχή και είδη αυτής.
- Καλή πίστη.
- Ευθύνη και πταίσμα.
- Ένσταση επισχέσεως, ένσταση του μη εκπληρωθέντος συναλλάγματος.
- Αδυναμία παροχής, υπερημερία οφειλέτη, υπερημερία δανειστή.
- Απόσβεση των ενοχών.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Παρουσιάσεις</li><li>– Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email</li><li>– Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass</li></ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	30
	Αυτοτελής Μελέτη	56
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα.</li><li>– Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση με ανοιχτό το κείμενο του νόμου.</li><li>– Επιλογή προφορικής εξετάσεως.</li></ul>

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Φλάμπουρας Δ., Εισαγωγή στο αστικό δίκαιο, Αντ. Ν. Σάκκουλας 2009.
- Βάρκα-Αδάμη Α., Εισαγωγή στο αστικό δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη 2009.

- Ζουδιανός Δ., Εισαγωγή στα νομικά, εκδ. Σάκκουλα 2015.
- Σεβαστίδης Χ., Αστικό δίκαιο, Τζιόλας 2017.
- Αστικός Κώδικας Γεωργιάδη – Σταθόπουλου, τ.1-2, Δίκαιο & Οικονομία – Π.Ν. Σάκκουλας.
- Γεωργιάδης Απ., Γενικές αρχές αστικού δικαίου, Δίκαιο & Οικονομία – Π.Ν. Σάκκουλας 2012.
- Γεωργιάδης Απ., Ενοχικό Δίκαιο (γενικό μέρος), Δίκαιο & Οικονομία – Π.Ν. Σάκκουλας 2015.
- Σπυριδάκης Ι., Εγχειρίδιο αστικού δικαίου, τ.1-2<sup>α</sup>, Αντ. Ν. Σάκκουλας 2004.
- Σταθόπουλος Μ., Γενικό ενοχικό δίκαιο, εκδ. Σάκκουλα 2004.