

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟ4021	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις και Ερευνητική Εργασία		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος «<i>Θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές στον τουρισμό</i>» είναι η ανάλυση των θεωρητικών προσεγγίσεων των κοινωνικών επιστημών που ερμηνεύουν από οικονομικής, αναπτυξιακής, ψυχολογικής, κοινωνιολογικής και περιβαλλοντικής σκοπιάς τον τουρισμό και καθορίζουν το πλαίσιο της τουριστικής πολιτικής.</p> <p>Ειδικότερα, το γνωστικό περιεχόμενο του μαθήματος έχει σκοπό να μεταδώσει στους φοιτητές μια σειρά θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που θα τους βοηθήσουν στην κατανόηση του θεωρητικού περιεχομένου του τουρισμού και των σχετικών επιπτώσεις αυτού στους πολλαπλούς τομείς της κοινωνικοοικονομικής πραγματικότητας</p>
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p>

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
---	---

- ▶ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης για την ανάπτυξη πρωτότυπων ιδεών
- ▶ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές
- ▶ Αυτόνομη εργασία
- ▶ Ομαδική εργασία
- ▶ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ▶ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και χειρισμός πολύπλοκων θεμάτων
- ▶ Σχεδιασμός και πρωτοτυπία στην ανάπτυξη προγραμμάτων και έργων
- ▶ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ▶ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ▶ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ▶ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ▶ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης και διατύπωση κρίσεων
- ▶ Ανάπτυξη ικανοτήτων για διάχυση του πρωτότυπου επιστημονικού και ερευνητικού έργου για τη διεύρυνση των ανθρωπίνων πόρων που θα εφαρμόζουν τη νέα προστιθέμενη επιστημονική αξία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Ενότητες Διδασκαλίας:

- Ιστορική γεωγραφία του τουριστικού φαινομένου
- Οικονομικές θεωρίες και τουρισμός
- Αναπτυξιακές θεωρίες και πρότυπα τουρισμού
- Ψυχολογικές θεωρίες και τουρισμός
- Θεωρίες κοινωνιολογίας και τουρισμός
- Περιβαλλοντικές θεωρίες και τουρισμός

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). ✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass</p>																															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 660 979 725">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 660 1315 725">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 725 979 757">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 725 1315 757">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 757 979 987">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών και ερευνητική εργασία</td> <td data-bbox="979 757 1315 987">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 987 979 1019"></td> <td data-bbox="979 987 1315 1019"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1019 979 1050"></td> <td data-bbox="979 1019 1315 1050"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1050 979 1081"></td> <td data-bbox="979 1050 1315 1081"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1081 979 1113"></td> <td data-bbox="979 1081 1315 1113"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1113 979 1144">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="979 1113 1315 1144">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1144 979 1176"></td> <td data-bbox="979 1144 1315 1176"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1176 979 1207"></td> <td data-bbox="979 1176 1315 1207"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1207 979 1238"></td> <td data-bbox="979 1207 1315 1238"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1238 979 1270"></td> <td data-bbox="979 1238 1315 1270"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1270 979 1301"></td> <td data-bbox="979 1270 1315 1301"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1301 979 1332"></td> <td data-bbox="979 1301 1315 1332"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1332 979 1352">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="979 1332 1315 1352">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών και ερευνητική εργασία	21									Αυτοτελής Μελέτη	65													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																															
Διαλέξεις	39																															
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών και ερευνητική εργασία	21																															
Αυτοτελής Μελέτη	65																															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>➤ Ι. Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. ➤ Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση.</p>																															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λαγός Δ. (2016), «Θεωρητικές προσεγγίσεις στον τουρισμό». Εκδόσεις Κριτική (υπό έκδοση). • Holden, A. (2008), "Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στον τουρισμό" (Μετάφραση-Επιμέλεια, Θ. Μαυροδόντης). Εκδόσεις Παπαζήση. Αθήνα.

- Ζαχαράτος, Γ. και Π. Τσάρτας (1999), "Πολιτική και Κοινωνιολογία της Τουριστικής Ανάπτυξης". ΕΑΠ, Τόμος Γ. Πάτρα.
- Διονυσοπούλου Π. (2012), "Ευρωπαϊκή τουριστική πολιτική". Εκδόσεις Παπαζήση. Αθήνα.
- Κολτσιδόπουλος, Γ. (2000), "Τουρισμός: Θεωρητική προσέγγιση". Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ. Αθήνα.
- Λαγός Δ. (2005), "Τουριστική Οικονομική". Εκδόσεις Κριτική. Αθήνα.
- Λαγός, Δ. (2007), "Θεωρίες Περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης". Εκδόσεις Κριτική. Αθήνα.
- Λύτρας Π. (1988), "Τουριστική Ψυχολογία". Εκδόσεις Interbooks. Αθήνα.
- Μυλωνόπουλος Δ., Π. Μοίρα (2011), "Ευρωπαϊκή Ένωση και Τουρισμός". Εκδόσεις Ανοικτή Βιβλιοθήκη. Αθήνα.
- Τσάρτας, Π. (1996), "Τουρίστες, Ταξίδια, Τόποι: Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στον Τουρισμό". Εκδόσεις Εξάντας. Αθήνα.
- Dann, G. (1981), "Tourism motivation: an appraisal", *Annals of Tourism Research*, vol. 8(2), pp. 187-219
- Dann, Graham M.S. (1977), "Anomie, ego-enhancement and tourism", *Annals of Tourism Research*, 4(4): 184-194.
- Dickinson, J., Lumsdon, L. and Robbins, D. (2010), "Slow travel: Issues for tourism and climate change". *Journal of Sustainable Tourism* 19(3), 281-300.
- Fullagar, S., K. Markwell, E. Wilson, (Eds) (2012), "Slow Tourism: Experiences and Mobilities", U.K.: Channel View Publications, pp. 99-112.
- Lagos, D., P. Courtis, (2008), "Clusters and competitiveness in the Greek tourism sector", *European Research Studies*, Vol. XI, issue (1-2).
- Mannell R.C., Iso-Ahola S.E. (1987), "Psychological nature of leisure and tourism experience", *Annals of Tourism Research*, Vol.14, σ. 323.
- Nash, D. (1989), "Tourism as a Form of Imperialism", in Smith, V. (ed.), *Guests and Hosts: "The Anthropology of Tourism"* (2nd ed.). Philadelphia: University of Pennsylvania Press, pp. 37-52.
- Papatheodorou, A. (2003), "Modelling tourism development-a synthetic approach", *Tourism Economics*, 9: 407-430.
- McIntosh, W.R. and Goeldner, C. R. (1986), "Tourism: principles, practices, philosophies", John Wiley & Sons Inc. New York.
- Scheyvens, R. (2002) "Tourism for Development: Empowering Communities". Pearson Education, Harlow.
- Sharpley, R. (1999), "Tourism, Tourists and Society", 2ed edn, Elm Publications, Huntingdon

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: