

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Δ΄
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα της Διεθνούς Οικονομικής περιλαμβάνει πρωτίστως θεωρητικές και δευτερευόντως πρακτικές γνώσεις που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση του εννοιολογικού του περιεχομένου. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση του εξωτερικού τομέα μίας οικονομίας από πλευράς διεθνών νομισματικών σχέσεων. Έμφαση δίνεται στον προσδιορισμό των συναλλαγματικών ισοτιμιών και στη σχέση τους με τις αγορές προϊόντος και χρήματος: εξετάζονται εναλλακτικά υποδείγματα βραχυχρόνιας και μακροχρόνιας μακροοικονομικής ισορροπίας και συζητούνται εκτενώς τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της κάθε προσέγγισης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει σειρά θεωρητικών και εφαρμοσμένων γνώσεων σε σχέση με τη διεθνή οικονομική και στον προσδιορισμό του ρόλου που διαδραματίζει αυτή στην χάραξη πολιτικής. Ως προς τις δεξιότητες, αναπτύσσεται

η χρήση της λογικής και της συνθετικής και δημιουργικής σκέψης στο επιστημονικό πεδίο της διεθνούς οικονομικής. Τέλος, ως προς τις ικανότητες, και μέσα από τη σχετική συζήτηση στις διαλέξεις του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν μεγαλύτερη αυτονομία σκέψης και δυνατότητα εφαρμογής των θεωρητικών εννοιών της διεθνούς οικονομικής στην πράξη. Με αυτό τον τρόπο και στα πλαίσια ενός πραγματιστικού οικονομικού περιβάλλοντος, αυξάνεται η υπευθυνότητά τους και οι δυνατότητές τους για επαγγελματική ή και προσωπική ανέλιξη.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος διακρίνονται σε έξι βασικές θεματικές ενότητες:

- Εθνικολογιστικά Μεγέθη και Ισοζύγιο Πληρωμών σε μια Ανοικτή Οικονομία
- Συναλλαγματικές Ισοτιμίες, Αγορά Συναλλάγματος και Ισορροπία
- Χρήμα, Επιτόκια και Συναλλαγματικές Ισοτιμίες
- Τιμές και Συναλλαγματική Ισοτιμία στη Μακροχρόνια Περίοδο – Νομισματική Προσέγγιση
- Προϊόν και Συναλλαγματική Ισοτιμία στη Βραχυχρόνια Περίοδο – Κεϋνσιανή Προσέγγιση
- Σταθερές Συναλλαγματικές Ισοτιμίες και Παρέμβαση στην Αγορά Ξένου Συναλλάγματος – Ο Ρόλος της Κεντρικής Τράπεζας

Η θεωρητική προσέγγιση των συγκεκριμένων θεματικών ενοτήτων συμπληρώνεται από ανάλυση πραγματικών μελετών περίπτωσης και εξέταση εναλλακτικών υποθετικών οικονομικών συνθηκών και καθεστώτων.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point).</li> <li>✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email.</li> <li>✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</p>	<p>39</p>
	<p>ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ</p>	<p>86</p>
<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>125</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Κάθε φοιτητής (-τρια) έχει τη δυνατότητα να διαλέξει τη μέθοδο που προτιμά για την αξιολόγηση των επιδόσεών του (της), επιλέγοντας ανάμεσα στον σταδιακό ή τον τελικό έλεγχο. Πιο συγκεκριμένα, ο έλεγχος κατά στάδια περιλαμβάνει ενδιάμεση γραπτή εξέταση βαρύτητας 40% και τελική γραπτή εξέταση βαρύτητας 60% επί του τελικού βαθμού. Στην περίπτωση του τελικού ελέγχου το ποσοστό βαρύτητας της τελικής γραπτής εξέτασης ανέρχεται σε 100%. Οι φοιτητές (-τριες) έχουν επίσης τη δυνατότητα να εκπονήσουν προαιρετικά γραπτή εργασία η οποία μπορεί να προσθέσει μέχρι 1,5 βαθμό στην τελική βαθμολογία. Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα.</p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Krugman P., Obstfeld M. και Melitz, M. (2016) Διεθνής Οικονομική: Θεωρία και Πολιτική (4<sup>η</sup> Έκδοση), Αθήνα: Κριτική.
- Αγιομυργιανάκης Γ., Βλάσσης, Μ. και Thompson, Η. (2006) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili.
- Dornbusch, R. (1976) Expectations and Exchange Rate Dynamics. *Journal of Political Economy* 84: 1161-1176.
- Dornbusch, R. (1976) Exchange Rate Expectations and Monetary Policy. *Journal of International Economics*, 6: 231-244.
- Gowland, D. (2005) Διεθνής Οικονομική. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Επίκεντρο.
- Levish, R. M. (1998) *International Financial Markets: Prices and Policies*. Boston: Irwin McGraw-Hill.
- Maldonado, R. M. (1979) Recording and Classifying Transactions in the Balance of Payments. *International Journal of Accounting*, 15 (Autumn): 105-133.
- Mishkin, F. S. (1998) *The Economics of Money, Banking and Financial Markets* (5th edition). New York: Harper Collins Publishers.
- Obstfeld, M. (1996) Models of Currency Crises with Self-Fulfilling Features. *European Economic Review*, 40: 1037-1048.
- Salvatore, D. (2004) *International Economics* (8th edition). New York: John Wiley & Sons.
- Schwartz, A. J. (1987) *Money in Historical Perspective* Chicago: University of Chicago Press.

### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *European Economic Review*
- *Journal of Political Economy*
- *Journal of International Economics*