

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟ0056	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/TOUREM-PPS222/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Οι θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης δεν έχουν μόνο μεγάλο εύρος και μεγάλη ιστορία, αλλά χαρακτηρίζονται και από αγεφύρωτες διαφορές. Οι κλασικοί οικονομολόγοι, ξεκινώντας από την τοποθέτησή τους για τη φύση του ανθρώπου και της κοινωνίας, προσπαθούν να διαγνώσουν τη λειτουργία του οικονομικού μηχανισμού, με σκοπό να εντοπιστούν οι κοινωνικοοικονομικές σχέσεις ή οι κυρίαρχοι παράγοντες από τους οποίους μπορεί να ερμηνευτεί η πτώση του κέρδους και οι οποίοι προσδιορίζουν την εξέλιξη του καπιταλιστικού συστήματος. Έτσι, κύριος στόχος της έρευνάς τους είναι η κατασκευή γενικών θεωριών του μηχανισμού λειτουργίας και εξέλιξης του οικονομικού συστήματος. Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να αναλυθεί και να προσδιοριστεί το περιφερειακό πρόβλημα αλλά και να
--

γίνει λόγος για τις θεωρίες της περιφερειακής ανάπτυξης. Επίσης, θα εξεταστεί ο τρόπος με τον οποίο αναλύονται και μετρούνται οι περιφερειακές ανισότητες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- να ερμηνεύουν, με συστηματικό και επιστημονικά τεκμηριωμένο τρόπο, την αναπτυξιακή πραγματικότητα σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, βάσει των διεθνών τάσεων σε θεωρητικό και εμπειρικό επίπεδο,
- να εξηγούν τα αίτια δημιουργίας του περιφερειακού προβλήματος μέσα σε διαφορετικά χωρικά πλαίσια και να συγκρίνουν τις διαφορετικές αυτές περιπτώσεις,
- να χρησιμοποιούν τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία ανάλυσης και μέτρησης των περιφερειακών ανισοτήτων,
- να κατανοούν και να αναλύουν τις κοινωνικοοικονομικές μεταβολές που συντελούνται στον χώρο και την επίδραση αυτών στη συμπεριφορά των οικονομικών μονάδων (νοικοκυριών, επιχειρήσεων),
- να γνωρίζουν εις βάθος τους γενεσιουργούς λόγους ενίσχυσης της περιφερειακής πολιτικής σε διεθνές επίπεδο και στην κατεύθυνση αυτή, από υπερεθνικούς οικονομικούς οργανισμούς όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση,
- να γνωρίζουν το βασικό πλαίσιο προγραμματισμού, τα μέσα, τις διαδικασίες, τους φορείς διαμόρφωσης και εφαρμογής της πολιτικής περιφερειακής ανάπτυξης στον ελληνικό χώρο,
- να εκφέρουν επιστημονική άποψη για την αναπτυξιακή στρατηγική και τον προγραμματισμό σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο,
- να αξιολογούν την πορεία εφαρμογής των προγραμμάτων για την οικονομική και περιφερειακή ανάπτυξη και τέλος,
- να συμμετέχουν σε ομάδες έργου για την εκπόνηση εκθέσεων εμπειρογνωμοσύνης και μελετών περιφερειακής και τοπικής ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα στοχεύει να αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες

1. Μεγέθυνση και Ανάπτυξη. Βασικές έννοιες και σχέσεις. Δείκτες μέτρησης.
2. Η χωρική διάσταση των οικονομικών δραστηριοτήτων.
3. Η ανάλυση της μεταβλητής του χώρου και η επίδρασή της στην οικονομική συμπεριφορά. Η οικονομική του χώρου – Η περιφερειακή οικονομική.
4. Το περιφερειακό πρόβλημα: αίτια και διερεύνηση. Εφαρμογές.
5. Οι λόγοι αντιμετώπισης του περιφερειακού προβλήματος (οικονομικοί, κοινωνικοπολιτικοί, περιβαλλοντικοί λόγοι).
6. Η οικονομική περιφέρεια (έννοια, χαρακτηριστικά, σχέση με τον οικονομικό χώρο). Μορφές περιφερειών (ομοιογενής, πολιτική, περιφέρεια προγραμματισμού, ταξινόμηση βάσει του βαθμού ανάπτυξης). Η διεθνής πρακτική.
7. Η ανάλυση του περιφερειακού εισοδήματος (έννοιες, σχέσεις, μέθοδοι ανάλυσης του εισοδήματος). Εφαρμογές.
8. Θεωρητική διερεύνηση του περιφερειακού προβλήματος (θεωρίες των σταδίων ανάπτυξης, θεωρία της «σωρευτικής αιτιότητας» του Myrdal, θεωρία του διαπεριφερειακού-διεθνούς εμπορίου, θεωρία έλλειψης και αφθονίας φυσικών πόρων κ.ά.).
9. Οι θεωρίες χωρικής κατανομής των οικονομικών δραστηριοτήτων (θεωρία της «κεντρικής θέσης» του Christaller, θεωρία των «πόλων ανάπτυξης» του Perroux κ.ά.).
10. Οι θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης και μεγέθυνσης (υποδείγματα Harrod – Domar, νεοκλασικό υπόδειγμα, θεωρία της εξαγωγικής βάσης, θεωρία των τομέων, θεωρία της κλαδικής διάρθρωσης κ.ά.).
11. Περιφερειακή Πολιτική και Προγραμματισμός στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα.
12. Μελέτες περίπτωσης προγραμμάτων και έργων περιφερειακής ανάπτυξης στις ελληνικές περιφέρειες
13. Επαναληπτικό μάθημα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (Διαλέξεις του μαθήματος μέσω διαφανειών Power Point, μελέτη case studies, αναζήτηση και παρουσίαση οπτικοακουστικού υλικού μέσω του διαδικτύου-ιστοσελίδες, video κ.λπ.). • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω και της πλατφόρμας e-class και email. • Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Σύνολο Μαθήματος	125

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει ένα από τα κάτωθι ή συνδυασμό αυτών: 1. Ενδιάμεση προαιρετική εξέταση - πρόοδος και τελικές γραπτές εξετάσεις 2. Εργασίες με παρουσίαση και τελικές γραπτές εξετάσεις 3. Εργασία εξαμήνου και τελικές γραπτές εξετάσεις 4. Τελικές γραπτές εξετάσεις

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> • Λαγός Δ., 2007, Θεωρίες Περιφερειακής Οικονομικής Ανάπτυξης, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. • Παπαδασκαλόπουλος Αθ., Χριστοφάκης Μ., 2016, Περιφερειακός Προγραμματισμός και Αναπτυξιακός Σχεδιασμός, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα. <i>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:</i> • Regional Studies • Journal of Regional Science • Papers in Regional Science • Annals of Regional Science • Review of Urban and Regional Development Studies • Entrepreneurship and Regional Development • Journal of Economic Geography • Economic Geography • European Urban and Regional Studies • Transport Policy • Local Economy • Regional and Sectoral Economic Studies • Regional Science and Urban Economics • Sustainable Development • European Planning Studies • International Planning Studies • International Regional Science Review

- Journal of Regional analysis and Policy